

INNOVATING PEDAGOGIES

Ria Jacobi, (O&O), r.k.jacobi@hva.nl

13 juni 2016

CREATING TOMORROW



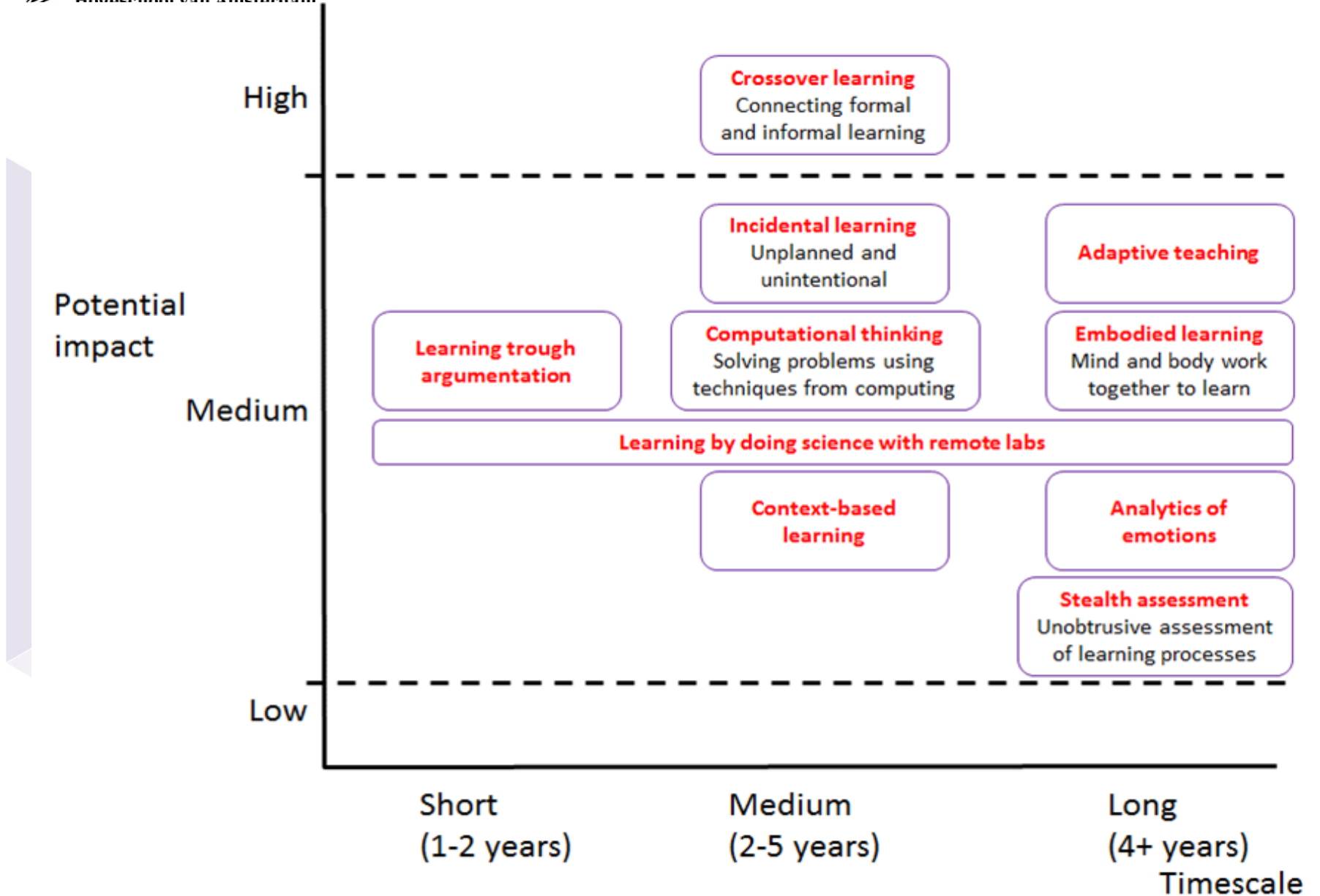
Innovating Pedagogy 2015

Exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers

Mike Sharpe, Anne Adams, Janyo Ache, Kaspera Ferguson, Elizabeth FitzGerald, Mark Gasse, Patrick McAndrew, Damien Means, Julie Reinold, Bart Kientges, Jeremy Roschelle, Kari Vogt, Denise Würlbeck, Louise Yarrow

Open University
Innovation Report 4





THEMA'S

1. Schaalgrootte

Het opschalen van de omvang van het onderwijs en het gebruik maken van de mogelijkheden van die omvang.

2. Connectiviteit

Het gebruik maken van de kracht en de mogelijkheden van de verbindingen tussen lerenden.

3. Reflectie

Kennis vergt reflectie op het leren en op datgene wat geleerd wordt.

4. Uitbreiding van bestaande

Didactiek die uitbreidingen zijn van bestaande didactiek en proberen bepaalde beperkingen in die didactiek op te lossen.

5. Personalisatie

De missing link als het gaat om onderwijs, onderwijs toegespitst op de behoeften van individuele studenten.

Next Generation Pedagogy: IDEAS for Online and Blended Higher Education

Final report of the FUTURA
(Future of University Teaching:
Update and a Roadmap for
Advancement) project

This exploratory study was coordinated by Lourdes Guàrdia (eLearn Center)
at UOC

Gail Witheul - gwitheul@gmail.com
Art of E-learning, UK

Dr Brenda Cecilia Padilla Rodriguez - brenda.padilla.rp@gmail.com
Art of E-learning, UK/Mexico

Dr Lourdes Guàrdia - lguardia@uoc.edu
Associate professor and researcher at eLearn Center
Psychology and Educational Sciences Studies
Universitat Oberta de Catalunya, Spain

Cris Dorna Campillo - cdorna@uoc.edu
Instructional designer and e-learning specialist
eLearn Center
Universitat Oberta de Catalunya, Spain

NEXT GENERATION PEDAGOGY

1. Intelligent Pedagogy: naar gebruik van data en informatie in onderwijs
2. Distributed Pedagogy: naar delen van en in onderwijs
3. Engaging Pedagogy: naar actief betrekken in onderwijs
4. Agile Pedagogy: naar wendbaarheid in onderwijs
5. Situated Pedagogy: naar contextgebonden onderwijs (praktijkwereldgericht onderwijs)

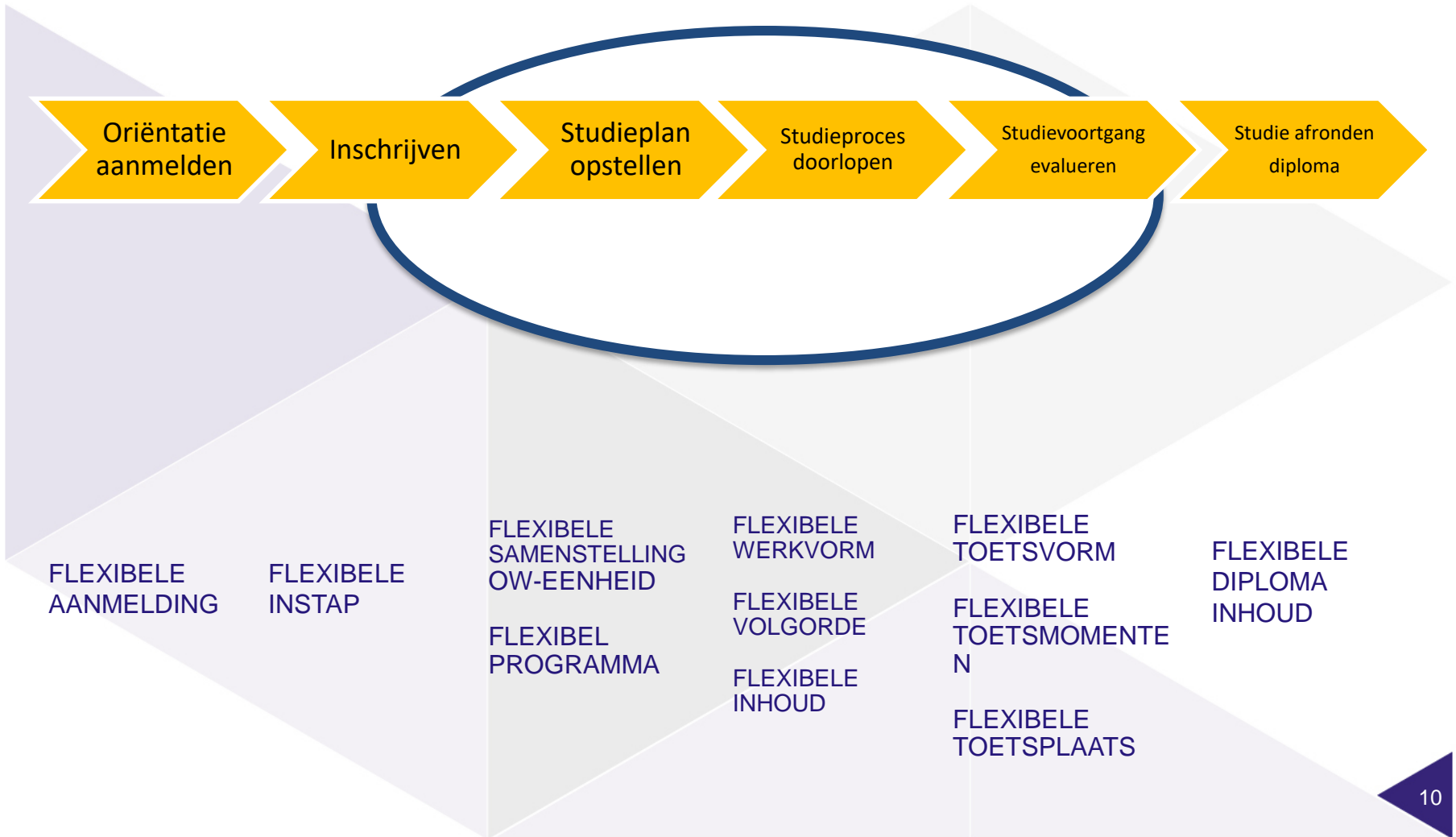


BEWEGING EN UITGANGSPUNTEN

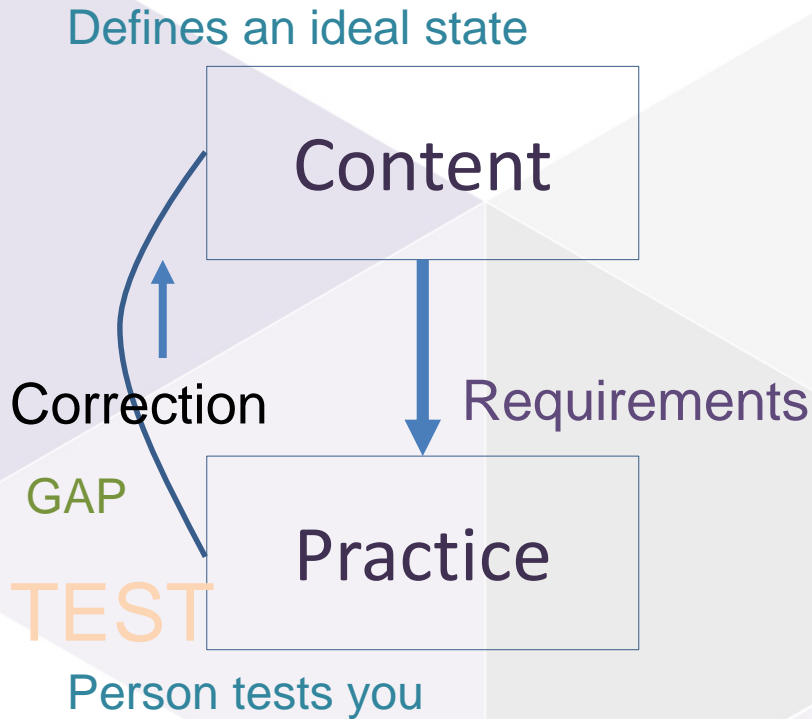
Naar persoonlijk onderwijs

1. Uitgaan van diversiteit
2. Uitgaan van wendbaarheid
3. Uitgaan van connected-zijn
4. Uitgaan van open

Wendbaar onderwijs staat en valt bij wendbare mensen.
Hoe leiden we wendbare studenten op?



PERSONALIZED WE DO FOR YOU



PERSONAL YOU DO FOR YOURSELF

